

ACTA DE SESIÓN DE ACADEMIA NACIONAL

Nivel:	NACIONAL					
Siendo las: 19:00	Horas	del día:	14	del mes de:	Enero	de 2021
En la plataforma:	MEET					
Se instala la Academia de:	Matemáticas					
Presidida por:	Gerardo Valdés Bermúdez					
Con el propósito de sesionar bajo el siguiente:						

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida
2. Lista de Asistencia
3. Informe de reunión nacional de componente Básico, Propedéutico y Profesional
4. Resultados de Valoración de Logros de Aprendizajes Esenciales
5. Acuerdos para Plan de Intervención
6. Acuerdos para actualización de Cuadernillos y Manuales
7. Asuntos generales
8. Clausura

RELATORIA SIGUIENDO EL ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida:

Se dio la bienvenida a todos los asistentes de la reunión por parte del Presidente de la Academia Nacional de Matemáticas, Gerardo Valdés Bermúdez.

2. Lista de presentes.

Se llevó a cabo el pase de lista, de acuerdo con la siguiente relación:

Nombre	Plantel	Estado
Juan Carlos Díaz Puga	CBTIS 39	Aguascalientes
José Antonio Hirata Moyeda	CBTIS 140	Baja California
Ana Maria García Zuñiga	CETIS 2	Ciudad de México
Yudibeth Sánchez Castellanos	CETIS 138	Chiapas
Miguel Angel Peña Ogaz	CBTIS 228	Chihuahua
Omar Eduardo De la Torre Aldama	CETIS 83	Coahuila
Felipe de Jesús Navarro Camacho	CBTIS 157	Colima
Marcos Belisario González Loria	CBTIS 160	Estado de México
María González Cuevas	CBTIS 198	Guanajuato
Eduardo Tomás Torres	CBTIS 178	Guerrero
Emilio Jaime Mendoza Gómez	CBTIS 199	Hidalgo
Eliseo Santoyo Teyes	CBTIS 226	Jalisco
Oscar Villalpando Barragán	CBTIS 12	Michoacán
Luis Manuel Guerra Franco	CBTIS 76	Morelos
Lucía Sánchez Ramos	CBTIS 74	Nuevo León
Eva Cruz Brena	CBTIS 183	Oaxaca
Julio Alberto González Negrete	CBTIS 86	Puebla
Miguel Eduardo Ramírez García	CETIS 142	Querétaro
Gilmer de Jesús Pat Sánchez	CBTIS 111	Quintana Roo
Lucerito de la Paz Orta Castillo	CBTIS 87	San Luis Potosí
Gerardo Valdés Bermudes	CBTIS 224	Sinaloa
Martín Vega Gómez	CETIS 128	Sonora
Eva María Sánchez Luna	CBTIS 249	Tabasco
Norma Patricia Hernández Tamez	CBTIS 007	Tamaulipas

Nombre	Plantel	Estado
Miguel Constantino Hernández Pérez	CETIS 132	Tlaxcala
Miguel Ángel Pavón Cordero	CBTIS 48	Veracruz
Silvia Leonor Martínez Quijano	CBTIS 80	Yucatán
Efraín Reyes Cumplido	CBTIS 104	Zacatecas

3. Informe de reunión nacional de componente Básico, Propedéutico y Profesional

Se compartió en pantalla la presentación electrónica de la Reunión de los presidentes nacionales de las distintas academias, que denominaron “presentación de resultados de la valoración de logros de aprendizajes esenciales”, en la que se expusieron las de fases del proyecto (antecedentes) para la evaluación de los aprendizajes esenciales que se llevó a cabo en línea y en todo el país en diciembre de 2020 con el fin de detectar áreas de oportunidad de mejora mediante el análisis de los resultados por las academias involucradas. Se comunicó también sobre los niveles de cobertura que ha tenido DGETI a nivel nacional, los niveles de crecimiento horizontal en la matrícula en los semestres que siguen al nuevo ingreso y al decrecimiento en el mismo. Así mismo las disposiciones de las Autoridades Sanitarias y Educativas para el arranque de clases en la modalidad en línea, presencial y/o híbrida, según sea el caso en el país, en cada estado o en cada plantel, dependiendo del estado del semáforo por la contingencia del COVID-19 que impere y la cobertura en la aplicación de la vacuna al sector educativo en el país.

4. Resultados de Valoración de Logros de Aprendizajes Esenciales

Se compartieron y comentaron los documentos donde se registran los primeros análisis de los resultados de la evaluación de los logros de aprendizajes esenciales, haciendo énfasis en los relacionados a las asignaturas del Área de Matemáticas.

Se explicó mediante ejemplos. El uso del archivo de Excel que diseñó el comité de apoyo técnico que para el proyecto organizó la Dirección General. Esto con el fin de hacer un análisis mas exhaustivo por parte de los integrantes de la Academia Nacional con el propósito de proponer un Plan de Intervención para mejorar en las áreas de oportunidad.

5. Acuerdos para Plan de Intervención

Se socializaron diferentes plataformas y estrategias que serán parte de la propuesta en el Plan de intervención una vez que se lleve a cabo el análisis completo de los resultados por parte de la Academia Nacional. Entre los planes de mejora está la reactivación del sitio web de la Academia nacional www.matematicasdgeti.org, la actualización de los contenidos y adaptaciones a los manuales de las asignaturas correspondientes al semestre por iniciar, el enlace a las plataformas Prueba T y Khan Academy, y la

incorporación de tecnología para la impartición de clases en línea como las tabletas de dibujo gráfico.

El reporte se entregará a la dirección general el próximo día 19 de enero de 2021

6. Acuerdos para actualización de Cuadernillos y Manuales

Para la actualización de los manuales y respectivos cuadernillos de aprendizajes esenciales de las asignaturas de Geometría y Trigonometría, Cálculo Diferencial y Probabilidad y Estadística se organizaron tres mesas de trabajo, distribuidos todos los estados en ellas y nombrando un coordinador de cada mesa de trabajo.

La distribución quedó de la siguiente manera:

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	CÁLCULO DIFERENCIAL	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
Guanajuato	CDMX	Jalisco
Baja California Sur	Chiapas	Quintana Roo
Sonora	Hidalgo	Baja California
Morelos	Tlaxcala	Tamaulipas
Durango	Veracruz	Aguascalientes
Campeche	Estado de México	Oaxaca
San Luis Potosí	Zacatecas	Chihuahua
Tabasco	Coahuila	Guerrero
Puebla	San Luis Potosí	Sinaloa
	Colima	Yucatán
	Nuevo León	Michoacán

Como el año anterior, la intención de la Academia Nacional de Matemáticas al elaborar los manuales de las 3 asignaturas, es para que los estudiantes que no cuentan con conectividad o con los recursos mínimos necesarios para llevar las clases en línea o por medio de plataformas, no se queden sin esos aprendizajes esenciales y puedan continuar con sus estudios por medio de éstos manuales de trabajo, con la explicación de los temas de manera clara y sencilla, con ejemplos resueltos, ejercicios y retos transversales. Y con base a los manuales se realizarán los cuadernillos solicitados para el próximo día 26 de enero de 2021.

7. Asuntos generales

Para la elaboración de las Planeaciones Didácticas de Geometría y Trigonometría, Cálculo Diferencial y Probabilidad y Estadística, que se imparten en este periodo de febrero – julio de 2021 se considerarán como referentes los contenidos esenciales correspondientes que determine la Academia Nacional, mismos sobre los cuales se diseñarán los Manuales y Cuadernillos.



La estrategia de mejora para PLANEA CENEVAL 2021, se realizará conforme a los acuerdos y planeación que se tenga con los comisionados responsables de la DGETI en cada estado.

Se recopilará entre los integrantes de la Academia Nacional información pertinente como material didáctico, objetos de aprendizaje, manuales, guías, presentaciones, infografías, etc., para apoyar la modalidad híbrido o a distancia que se implemente para compartirla a todo el país vía sitio web de la Academia.

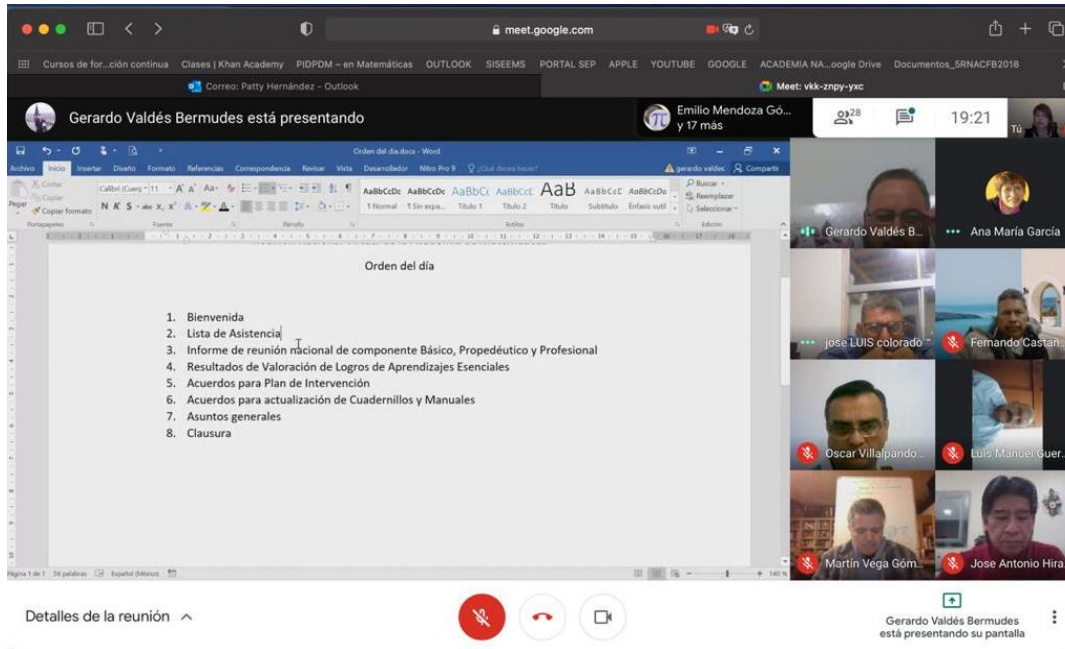
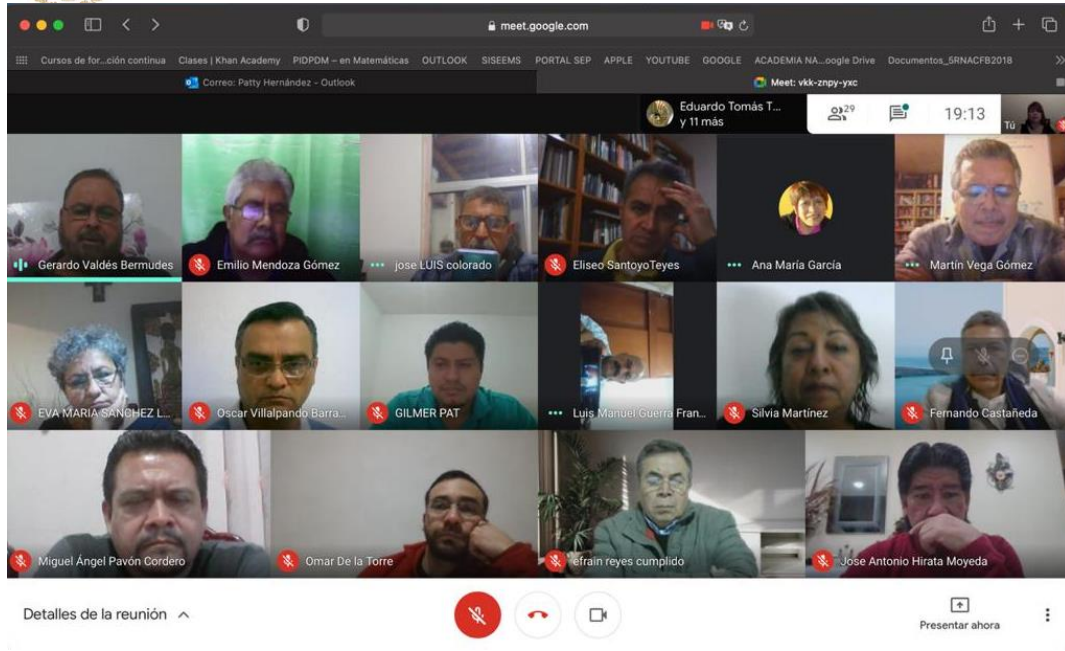
Se enlazarán en el sitio web los canales de YouTube y otras plataformas que tienen actualmente los maestros de DGETI en el país que así lo soliciten.

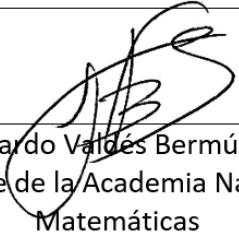

8. Clausura de la Reunión

Se llevó a cabo la clausura de la reunión, y se comentó que cualquier duda o aclaración acerca de la elaboración de los manuales y cuadernillos, se tratarían por medio del grupo de WhatsApp de la Academia.

FOTOS DE LA REUNIÓN:





 Gerardo Valdés Bermudes Presidente de la Academia Nacional de Matemáticas	 Luis Manuel Guerra Franco Secretario de la Academia Nacional de Matemáticas
--	--